« APPRENDRE À ÊTRE »
ENSEMBLE

Le foot est une fête POUR et PAR tous

« Ensemble soyons P.R.E.T.S»

A faire vivre nos valeurs

P	R	Ê	T	S
PLAISIR	RESPECT	ENGAGEMENT	TOLÉRANCE	SOLIDARITÉ

« APPRENDRE À ÊTRE … ENSEMBLE »

pour favoriser l'ACCUEIL EDUCATIF et combattre les INCIVILITES

1-PRÉSENTATION

1-1 OBJECTIFS

- **Promouvoir la citoyenneté** grâce à l'engagement de notre fédération
- **Bâtir le club de football de demain** comme une institution sociale et éducative forte et exemplaire
- **Contribuer à l'éducation** au côté de la famille et de l'école

1-PRÉSENTATION

1-2 PROGRAMME

- **Visionnage du Film**
  Exemples de différentes approches pédagogiques internationales
- **Principaux messages du film**
  Valeurs fortes et principes éducatifs
- **Le socle éducatif**
- **Echanges** autour d'un questionnaire
- **Suggestion d'actions éducatives**
- **Protocole pour réussir la réunion**

UNE VALEUREUSE OPPORTUNITÉ !

2-VISIONNAGE DU FILM

APPRENDRE À ETRE AUTONOME ET RESPONSABLE

3-Messages du film

Qu’avez-vous retenu ?

- Quelles sont les valeurs et messages principaux ressentis ?
- Quels sont pour vous les mots clés les plus impactants?
- Quelles sont les images qui vous ont marqués?
- Quel lien faites-vous entre l’éducation scolaire, l’éducation sportive et l’éducation familiale?

4-LE SOCLE EDUCATIF

Les trois actions prioritaires

CONSIDERER

Croire en tous les jeunes

- Accueillir
- Ecouter
- Donner confiance
- Transmettre

GUIDER

Accompagner et Adapter

- Créer un Cadre Bienveillant
- Développer l'Autonomie
- S'associer à la vie éducative
- Être exemplaire et Faire progresser

VALORISER

Faire grandir

- Motiver
- Responsabiliser
- Evaluer
- Récompenser
- Innover

5-ÉCHANGES AUTOUR D'UN QUESTIONNAIRE

ENSEMBLE CONSTRUISONS UN PROJET ÉDUCATIF

POUR PERMETTRE A NOS JEUNES D'« APPRENDRE À ÊTRE »

QUESTIONNAIRE

JEUNES

ÊTRE CONSIDÉRÉ(E)

CROIRE EN TOUS LES JEUNES

Être accueilli(e)	▸ Comment le club accueille-t-il les nouveaux joueurs ? ▸ Que pourrait-on faire de mieux dans ce domaine ? ▸ Pensez-vous que le club propose un temps de jeu égal pour tous ? ▸ Pensez-vous que les conditions d'entraînement sont les mêmes pour tous (nombre, horaire, encadrement) ? ▸ La fonction d'arbitre et le parcours pour le devenir sont-ils mis en avant dans votre club?
Être écouté(e)	▸ Pensez-vous être suffisamment écoutés au sein du club ? (projet de l'équipe ? Projet du club ?) ▸ Existe-t-il des réunions d'écoute ? Des points d'étape ? ▸ Quels sont les domaines dans lesquels vous souhaiteriez être associés ? (projet de l'équipe ? Projet du club ?) ▸ Comment percevez-vous le rôle de l'arbitre sur le terrain? Êtes vous prêts à l'ecouter?
Être mis(e) en confiance	▸ Pensez-vous que le club vous met en confiance ? ▸ Quels sont pour vous les choses qui développent votre confiance ? ▸ Quelles sont les situations qui vous font perdre confiance ?
Être sensibilisé(e) et formé(e)	▸ Comment percevez-vous les messages de votre encadrement ? ▸ Pensez-vous que le club vous transmet des valeurs ? ▸ Comment jugez-vous les progrès des joueurs de votre équipe ? ▸ Avez-vous été sensibilisés aux lois du jeu dans votre club?

ÊTRE GUIDÉ(E)

ACCOMPAGNER ET ADAPTER

Être encadré(e) avec bienveillance	▸ Vous sentez-vous heureux au sein du club ?...au sein de votre équipe ? ▸ Que pensez-vous de vos éducateurs à l'entraînement ?...pendant les matchs ? ▸ Qu'est-ce qui diminue et qu'est-ce qui augmente le plaisir ? ▸ Trouvez-vous que la notion de respect est mise en valeur au sein du club ? ▸ Connaissez-vous et respectez-vous les règles de fonctionnement du club ▸ Ressentez-vous du plaisir à pratiquer ensemble ? Quel est le rôle du référent arbitre dans votre club ?
Être autonome	▸ Les dirigeants ,les éducateurs vous proposent-ils de participer à la vie du club et de prendre des initiatives ? Que pensez-vous de la relation entre les arbitres et les joueurs/éducateurs/parents ? ▸ Vos éducateurs vous associent-ils aux discussions sur le jeu, la composition de l'équipe ? ▸ Participez-vous à l'animation des échauffements et de petits exercices ? ▸ Etes-vous content quand on vous donne des responsabilités ? ▸ Quel sens donnez-vous à l'autonomie ? ▸ A quoi pourrait vous servir cette autonomie dans le jeu football ?
Être Éduqué(e)	▸ Que pensez-vous de la relation « éducateurs » - « parents » ? ▸ Est-ce que vos éducateurs effectuent des bilans réguliers pour vos parents ? ▸ Pensez-vous qu'il y a assez de réunions avec les parents au sein du club ? ▸ Les parents sont-ils invités à des moments festifs au sein du club ? ▸ Arrivez-vous à avoir beaucoup d'affinités avec d'autres personnes dans le club ?
Être en progrès	▸ Comment jugez-vous vos progrès à l'entraînement et en match ? ▸ Que vous apporte le football pour être meilleur à l'école ? ▸ Que vous apporte le football pour être plus heureux dans la vie ? ▸ Pensez-vous bien progresser dans votre équipe ? ▸ Pensez-vous que votre entraineur donne du sens à votre apprentissage ? ▸ Est-ce que vous arrivez à prendre plus d'initiatives dans votre équipe ? ▸ Le respect des règles sportives a-t-il un impact dans votre quotidien?

ÊTRE VALORISÉ(E)

FAIRE GRANDIR

Être motivé(e)	▸ Vous sentez-vous suffisamment encouragé à l'entrainement ?...en match ? ▸ Vos éducateurs vous fixent-ils des objectifs de progrès ? ▸ Que pensez-vous de l'ambiance au sein de votre équipe ? ▸ Qu'est-ce qui vous motive le plus pour progresser et vous surpasser ? ▸ Est-ce que vous arrivez à motiver vos partenaires ? Est-ce que vous trouvez l'encadrement et le club motivants ? ▸ Etes-vous impatient de venir à l'entrainement et au match ? ▸ Est-ce que vous avez une grande volonté d'apprendre ? ▸ Avez-vous déjà été encouragé à passer une Formation Initiale à l'Arbitrage
Être responsabilisé(e)	▸ Participez-vous à l'organisation matérielle des entraînements ? ▸ Arbitrez-vous des matchs de jeunes au sein du club ? ▸ Le rôle de chaque joueur est-il bien défini au sein de l'équipe ? ▸ Aimez-vous effectuer des nouvelles tâches ? ▸ Est-ce que vous appréciez être associés aux nouvelles actions ? ▸ Est-ce que vous vous sentez assez responsabilisé au sein de l'équipe, du club ? ▸ Arrivez-vous à continuer cette responsabilisation dans votre vie quotidienne ?
Être évalué(e)	▸ Vos éducateurs effectuent-ils des bilans collectifs avec vous ? ▸ Faites-vous régulièrement des tests ? ▸ Existe-t-il des entretiens de bilan individuels ? ▸ Souhaiteriez-vous un retour plus fréquent sur votre progression ? ▸ Aimez-vous constater votre niveau de progression ? ▸ Essayez-vous de faire mieux entre chaque évaluation ? ▸ Est-ce que vous jouez pour toujours avancer et faire mieux ?
Être récompensé(e) et innovant(e)	▸ Certains joueurs sont-ils récompensés ? Si oui pour quelles raisons ? ▸ Quels types de récompenses préférez-vous (récompenses individuelles, collectives ?) ▸ Apportez-vous de nouvelles idées à vos partenaires , à l'entraineur, au club? ▸ À la suite du film et de notre échange, qu'aimeriez vous faire de nouveau?

QUESTIONNAIRE

ENCADREMENT

CONSIDÉRER

CROIRE EN TOUS LES JEUNES

Accueillir	Comment le club accueille-t-il les nouveaux joueurs ? Que pourrait-on faire de mieux dans ce domaine ? Le club impose-t-il un temps de jeu égal pour tous ? Pensez-vous que les conditions d'entraînement sont les mêmes pour tous (nombre, horaire, encadrement) ? Croyez-vous aux capacités de tous vos joueurs ?
Écouter	Pensez-vous suffisamment écouter les jeunes au sein du club sur leurs attentes, leurs besoins, leurs envies et leurs ressentis ? (projet de l'équipe ? Projet du club ?) Existe-t-il des réunions d'écoute ? Des points d'étape ? Existe-t-il un conseil des jeunes au sein du club ? Prenez-vous le temps de bien écouter tous vos joueurs ? Etes-vous à l'écoute des familles, des dirigeants accompagnants, etc… ? Existe-t-il un temps d'échange entre les arbitres et les autres acteurs de votre club?
Donner et avoir confiance	Quels sont pour vous les choses qui développent la confiance ? Pensez-vous mettre en place un climat de confiance pour tous les pratiquants ? Quelles sont les situations qui font perdre confiance aux joueurs ? Pensez-vous que le club a confiance en vous ? Quels sont pour vous les choses qui développent votre confiance ? Comment transmettez-vous votre confiance ?
Transmettre	Les valeurs du club sont-elles existantes, expliquées et respectées ? Existe-t-il une charte de bon comportement pour chaque équipe ? Comment jugez-vous la qualité de l'encadrement technique du club ? Quels sont les principales valeurs, règles, etc, transmises par le club? Comment arrivez-vous à transmettre votre passion ? Quels sont les principaux messages de votre approche pédagogique ? Les valeurs de Fair-play sont-elles enseignées et respectées dans votre club?

GUIDER

ACCOMPAGNER ET ADAPTER

Créer un cadre bienveillant	Qu'est-ce qui caractérise un climat bienveillant au sein d'un club ? Qu'est-ce qui diminue et qu'est-ce qui augmente le plaisir ? Trouvez-vous que la notion de respect est mise en valeur au sein du club ? Etes-vous en accord avec les règles de fonctionnement du club ? Pensez-vous que le cadre est assez défini au sein du club ? Est-ce que la définition du cadre est la même pour toutes les équipes ? Trouvez-vous que le rôle des bénévoles et de tous les acteurs du jeu sont valorisés dans votre club?
Développer l'autonomie	Proposez-vous aux joueurs de s'impliquer dans la vie du club ou de proposer des projets, des initiatives ? Vos éducateurs associent-ils les joueurs aux discussions sur le jeu, la composition de l'équipe ? Les joueurs sont-ils impliqués dans le domaine technique (échauffement, animation d'un atelier technique)? Pour vous, quelles sont les principales clés pour développer l'autonomie ? L'initiation et la motivation vers l'arbitrage font-elles partie de votre projet club?
S'intégrer dans la cellule éducative	Que pensez-vous de la gestion des parents par le club ? Comment optimiser la relation « éducateurs » - « parents » ? Le club entretient-il des relations avec le monde scolaire ? Les parents sont-ils invités à des moments festifs au sein du club ? Est-ce que la politique technique et éducative du club est bien définie ? Quelle relation avez-vous avec les parents ?
Être exemplaire et Faire progresser	Comment définissez-vous la notion d'exemplarité pour un éducateur et un dirigeant? Comment jugez-vous le niveau sportif général des jeunes au sein du club ? Comment évaluez-vous l'ambiance et le plaisir procuré au sein du club ? Quelle place donnez-vous à la progression éducative et la progression technique dans votre enseignement ? Quelle place donnez-vous aux jeunes qui souhaitent devenir arbitre? Mettez-vous en place une politique commune d'apprentissage avec les autres entraineurs pour transmettre et continuer ensemble la progression du joueur ?

VALORISER

FAIRE GRANDIR

Motiver	- Toutes les équipes sont-elles encadrées par un éducateur formé ? - Qu'est-ce qui développe et entretient le plus la motivation pour progresser et se surpasser en match ? - Comment arrivez-vous à motiver vos joueurs ? - Pour vous le club est-il assez motivant ? - Etes-vous impatient de venir à l'entrainement et au match ? - Est-ce que vous avez une grande volonté de faire apprendre ?
Responsabiliser	- Confiez-vous des missions d'organisation matérielle aux joueurs ? - Organisez-vous l'arbitrage des jeunes par les jeunes au sein du club ? - Mobilisez-vous les joueurs pour soutenir l'organisation d'évènements ? - Responsabilisez-vous souvent vos joueurs au sein de l'équipe, du club ? - Les joueurs pensent-ils que vous croyez beaucoup en eux et en leur projet ?
Evaluer	- Que faites-vous pour évaluer la progression de vos joueurs ? - Faites-vous régulièrement des tests ? - Existe-t-il des entretiens de bilan individuels ? - Effectuez-vous souvent des évaluations ? Lesquelles ? - Comment fixez-vous les objectifs entre les évaluations ? - Effectuez-vous des entretiens individuels ? Si oui comment ?
Récompenser	- Existe-t-il un système de récompenses au sein du club pour les joueurs, les équipes, l'encadrement et les arbitres ? Si oui lequel ? - Quels types de récompenses faut-il privilégier au sein du club ? - Quelles erreurs ne faut-il pas commettre dans un système de récompenses ?
Innover	- Expérimentez-vous souvent des nouvelles approches pédagogiques ? - Avez-vous des nouvelles pistes d'amélioration sur et en dehors du terrain ? - Qu'est-ce que vous aimeriez proposer pour pouvoir mieux vivre et pratiquer ensemble ?

6-PROPOSITION D'ACTIONS EDUCATIVES

QUE FAIRE AU QUOTIDIEN DANS LE CLUB ?

LA CONSIDERATION

CROIRE EN TOUS LES JEUNES

L'accueil	▸ Mise en place d'un livret d'accueil du club pour les nouveaux joueurs ▸ Parrainage d'un nouveau joueur par un joueur de la catégorie ▸ Fixation du temps de jeu égal pour tous comme règle de base du club acceptée par tous ▸ Réalisation d'enquêtes de satisfaction pour évaluer les conditions d'entraînement
L'écoute	▸ Réalisation de 3 entretiens individuels par saison ▸ Organisation de réunions collectives d'écoute des jeunes par catégorie ▸ Utilisation de questionnaires anonymes ▸ Mise en place d'un conseil de jeunes (représentants U13 – U15 – U18) ▸ Organisation de discussions sur les options de jeu et la composition de l'équipe ▸ Proposition par les jeunes de projets à initier au sein du club
La confiance	▸ Organisation et distribution des responsabilités aux joueurs (préparation du matériel, exposé du bilan d'un match, capitanat, arbitrage,…) ▸ Positive attitude de l'encadrement dans les interventions (Privilégier les progrès effectués et les valeurs plutôt que les reproches) ▸ Optimisation de la relation humaine dans les moments difficiles (Rassurer)
La transmission	▸ Formalisation et communication des valeurs et des règles de fonctionnement du club ▸ Deux évaluations par saison (janvier et juin) sur le jeu, les progrès et l'attitude ▸ Organiser des sessions d'échanges/formation avec les arbitres du club?

LE GUIDAGE

ACCOMPAGNER ET ADAPTER

La bienveillance	▸ Table ronde avec les jeunes autour de la question : C'est quoi un éducateur bienveillant ? ▸ Questionnaire sur le climat relationnel « éducateur » - « joueurs » - « arbitres » à l'entraînement et en match ▸ Elaboration d'une charte par équipe en début de saison ▸ Affichage des règles du club et des valeurs dans le club-house ▸ Table ronde avec les jeunes autour de la question : C'est quoi prendre du plaisir dans un club de football ?
L'autonomie	▸ Organisation de l'entraînement par ateliers en confiant des responsabilités ▸ Responsabilité de l'échauffement confiée à un binôme de joueurs ▸ Evaluation de la communication intra-équipe en match (tableau indiquant pour chaque joueur les temps et le type d'interventions : encouragements ? Conseils ? Critiques ?) ▸ Définition d'un langage « football » pour encourager les jeunes à communiquer entre eux ▸ Table ronde avec les joueurs sur le thème : ça sert à quoi l'autonomie dans le football et dans la vie ▸ Adoption de temps de silence de 2 à 4 minutes en match et à l'entraînement pour inciter les joueurs à communiquer
L'éducation	▸ Mise en place d'un conseil ou d'une commission des parents ▸ Organisation de réunions avec les parents et les jeunes sur des thèmes précis ▸ Organisation de moments festifs avec les parents (valorisation des jeunes, anniversaires, repas…) ▸ Organisation de temps collectifs et d'activités avec d'autres acteurs du club (arbitres, dirigeants, autres catégories…) ou des intervenants extérieurs ▸ Mise en place de jeux de rôles sur des thèmes du foot ou de concours (éloquence, slam…) ▸ Mise en place d'une évaluation du Fair-play de chaque membre de l'équipe
Le progrès	Organisation de tables rondes avec les joueurs ▸ Le football permet-il d'être meilleur à l'école ? ▸ En quoi le football rend-il plus heureux ▸ Comment définissez-vous un entraîneur qui fait progresser ?

LA VALORISATION

FAIRE GRANDIR

La motivation	▸ Fixation d'objectifs collectifs et individuels ▸ Utilisation d'un questionnaire anonyme pour évaluer l'ambiance au sein de l'équipe ▸ Implication des joueurs dans les messages de motivation des différentes causeries ▸ Utilisation de la vidéo pour débriefer un match
La responsabilisation	▸ Elaboration d'un calendrier de répartition des tâches incombant aux joueurs ▸ Arbitrage des rencontres U9, U11 et U13 par les joueurs U15, U18 ▸ Définition claire du rôle de chaque joueur dans l'équipe ▸ Participation des jeunes à l'organisation d'évènements au sein du club (tournois, stages, fêtes, actions caritatives)
L'évaluation	▸ Utilisation de tests physiques et techniques afin d'évaluer la progression ▸ Utilisation de grilles d'observation des joueurs pendant les matchs ▸ Suivi de progression adressé aux parents deux fois par saison ▸ Evaluation du Fair-play de chaque membre de l'équipe.
La récompense	▸ Valorisation des joueurs qui progressent le plus dans la saison ▸ Valorisation des joueurs pour leur assiduité et leur comportement ▸ Valorisation des joueurs pour leur implication dans le club ▸ Valorisation des joueurs qui illustrent le mieux les valeurs de la FFF Plaisir – Respect – Engagement – Tolérance – Solidarité

7-PROTOCOLE POUR REUSSIR LA REUNION

QUELLE ORGANISATION ? QUELLE ANIMATION ?

PROTOCOLE POUR RÉUSSIR LA RÉUNION

ENSEMBLE APPRENONS À ÊTRE

Climat Bienveillant et amical	▸ Convoquez, expliquez, impliquez au préalable une grande diversité de public sur l'importance de l'échange pour les joueurs, les joueuses, mais aussi pour tous. ▸ Créer un bon climat et un environnement favorable (locaux, projection, etc…) ▸ Afficher la slide 1 en permanence, le temps que toutes les personnes arrivent et s'installent ▸ Toutes les personnes doivent se reconnaitre dans cette photo de départ ▸ Possibilité de mettre une musique avec des mots appropriés à la collaboration ex: « ensemble » des frangines » - « et demain ?» du collectif, « le monde demain » des enfoirés, etc….
Animation personnalisée et collective	▸ S'inspirer au préalable du contenu du diaporama ▸ Choisir un animateur ou des animateurs fédérateurs et impactants ▸ Slide 2 –Valoriser la notion de se mettre tous ensemble pour apprendre les joueur(e)s à être autonome et responsable mais surtout insister sur les deux axes prioritaires de notre action : Accueillir et Eduquer tout le monde - Avoir un comportement exemplaire modèle ▸ Slide 3- Mettre en valeur la volonté éducative de la FFF de ne pas s'occuper que du Haut Niveau. Volonté de promouvoir : La CITOYENNETE – Le CLUB DE DEMAIN – Une complémentarité PARENT / CLUB / EDUCATION NATIONALE
Processus de projection	▸ Slide 4 – Mettre en valeur l'opportunité issu d'un film documentaire allemand qui cherchait à mettre en valeur le travail pédagogique de différentes écoles internationales pour rendre les jeunes « autonomes et responsables » ▸ Assurer la projection vidéo et la qualité du son du montage ▸ Slide 5 – Cliquez sur l'œil au centre en bas pour le visionnage du montage
1er conclusion et enchainement sur le questionnement	▸ Slide 6 - Questionnement du public sur ce qu'il pense des principales valeurs évoquées ▸ Volonté de construire ensemble un climat d'apprentissage bienveillant ▸ Slide 7- Mettre en valeur les 3 actions prioritaires ▸ Volonté de s'appuyer sur des mots clés : CONSIDERER – GUIDER – VALORISER. C'est le moment fort de la réunion ▸ Slide 8 – Remerciement et proposition de discussions constructives dans un bon climat

PROTOCOLE POUR RÉUSSIR LA RÉUNION

ENSEMBLE APPRENONS À ÊTRE

Questionnement pour les jeunes et les parents	▸ L'objectif est de rendre les participants acteurs, en particulier les enfants ▸ S'assurer d'avoir un ou deux micros ▸ Possibilités de choisir des questions, des propositions d'échanges de la slide 9 à 12
Questionnement pour les éducateurs, les enseignants, les arbitres, les dirigeants	▸ En fonction du contexte plusieurs possibilités sont envisageables : En plénière Réflexion personnelle ou à deux– Dans une salle appropriée, par groupe de travail en fonction des thématiques avec un rapporteur – Par groupe mais en mélangeant les personnes. L'important c'est que chaque personne se sentent concernée ▸ Prévoir des feuilles vierges annonçant les thèmes mais sans les réponses ▸ Installer une réflexion sur le fonctionnement du club et de ses encadrants ▸ Possibilités de choisir des questions, des propositions d'échanges de la slide 13 à 16
Exemple d'outils à proposer	▸ Possibilités de mettre en avant ce qui est déjà effectué au niveau du club ▸ Choisir quelques outils à mettre en action dans la liste proposée de la slide 17 à 20 ▸ Construire et choisir ses propres outils en tenant compte des valeurs du club ▸ Innover, être force de proposition
Conclusion et Projection	▸ Remercier, féliciter les participants mais aussi les organisateurs ▸ Proposer des actions concrètes et réalisables ▸ Obtenir l'engagement de volontaires et de responsables sur les prochaines actions ▸ Programmer une nouvelle réunion ▸ Organiser un pot amical favorable à la continuité des échanges

MERCI DE VOTRE COLLABORATION