



Proposition d'organisation Plateau n° 4 - U8-U9 du 19 Janvier 2019

- 12 à 16 équipes de **5 joueurs max** (+1 remplaçant préconisé)
- 6 à 8 zones de jeu 30 X 20 m
- 24 à 32 jalons ou constri-foot pour les buts ou 12 à 16 buts spécifiques 4 x 1,5m
- Coupelles pour traçage des terrains

- Séquence « jeu » à réaliser sur tous les terrains simultanément lors du 1^{er} temps de jeu
- Les 3 ou 4 rotations suivantes sont des séquences de matches.





Règlementation

- DOCUMENTS ADMINISTRATIFS :
 - FEUILLE DE PLATEAU (FORMAT WORD DISPONIBLE)
 - FEUILLE D'ENGAGEMENT (FORMAT EXCEL DISPONIBLE)

- LA FEUILLE DE PLATEAU DOIT ÊTRE **RÉDIGÉE AVANT LE DÉBUT DES ANIMATIONS** SANS OUBLIER D'INSCRIRE LES NOMS ET N° DE LICENCE DES ÉDUCATEURS ET DES DIRIGEANTS DE CHAQUE ÉQUIPE.

- N'OUBLIEZ PAS D'Y INSCRIRE VOTRE BILAN (POSITIF ET NÉGATIF) AFIN DE FAIRE REMONTER LE MAXIMUM D'INFORMATIONS À LA COMMISSION FOOTBALL D'ANIMATION



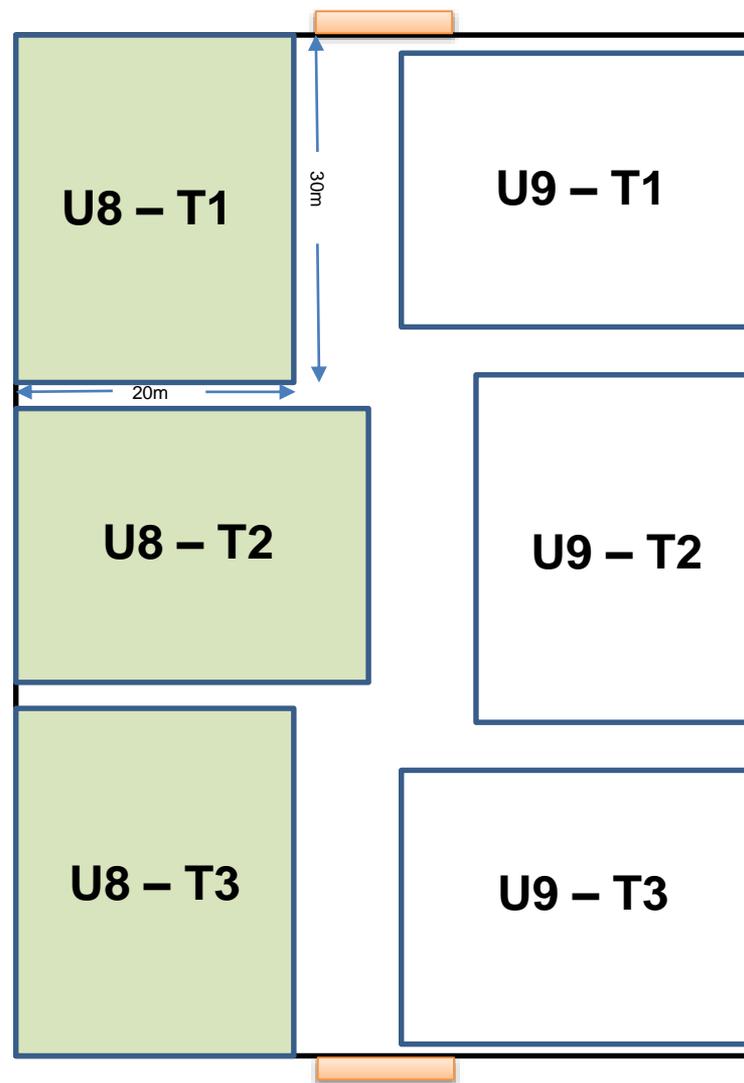


12 équipes (6/6)

4 séquences de 12'

	Nom équipe (12 équipes)	Séquence 1 (12')	Séquence 2 (12')	Séquence 3 (12')	Séquence 4 (12')
		Jeu	Rencontre 1	Rencontre 2	Rencontre 3
U8		T1	T1	T1	T1
U8		T1	T1	T2	T3
U8		T2	T2	T2	T2
U8		T2	T2	T3	T1
U8		T3	T3	T3	T3
U8		T3	T3	T1	T2
U9		T1	T1	T1	T1
U9		T1	T1	T2	T3
U9		T2	T2	T2	T2
U9		T2	T2	T3	T1
U9		T3	T3	T3	T3
U9		T3	T3	T1	T2

Désigner les équipes du même club avec la même parité (pair ou impair)

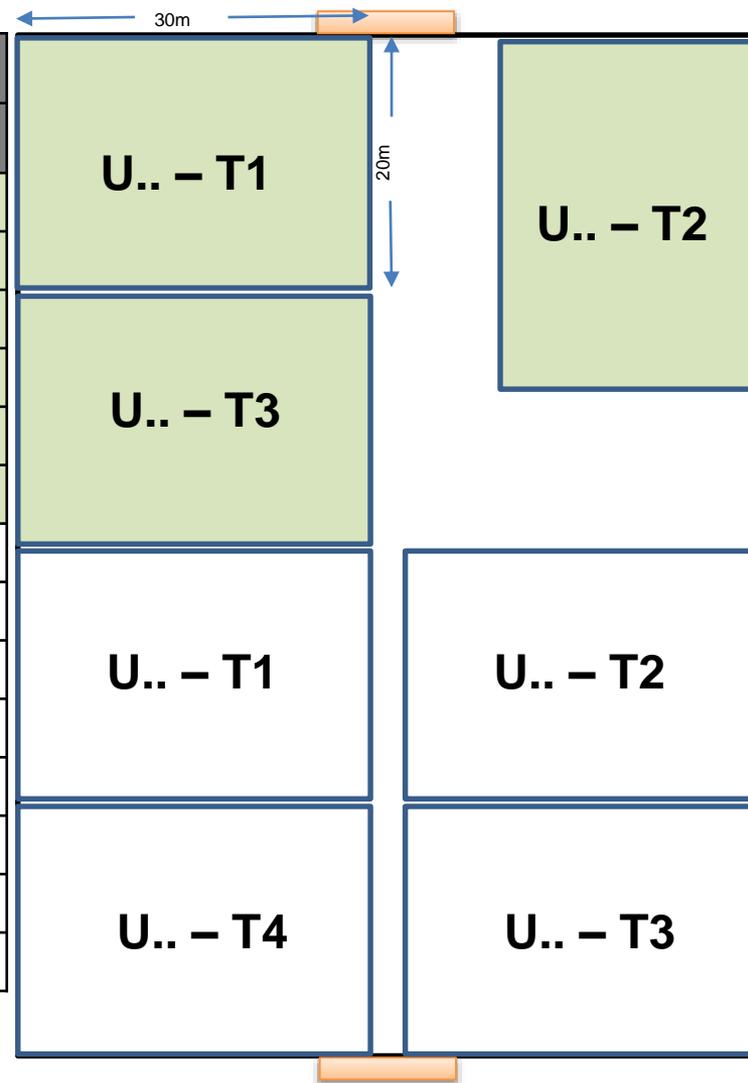




14 équipes (6/8)

5 séquences de 10'

	Nom équipe (14 équipes)	Séquence 1 (10')	Séquence 2 (10')	Séquence 3 (10')	Séquence 4 (10')	Séquence 5 (10')
		Jeu	Rencontre 1	Rencontre 2	Rencontre 3	Rencontre 4
U..		T1	T1	T1	T1	T1
U..		T1	T2	T2	T2	T3
U..		T2	T2	T3	T1	T2
U..		T2	T3	T2	T3	T1
U..		T3	T3	T1	T2	T2
U..		T3	T1	T3	T3	T3
U..		T1	T1	T1	T1	T1
U..		T1	T1	T2	T3	T4
U..		T2	T2	T2	T2	T2
U..		T2	T2	T3	T4	T1
U..		T3	T3	T3	T3	T3
U..		T3	T3	T4	T1	T2
U..		T4	T4	T4	T4	T4
U..		T4	T4	T1	T2	T3



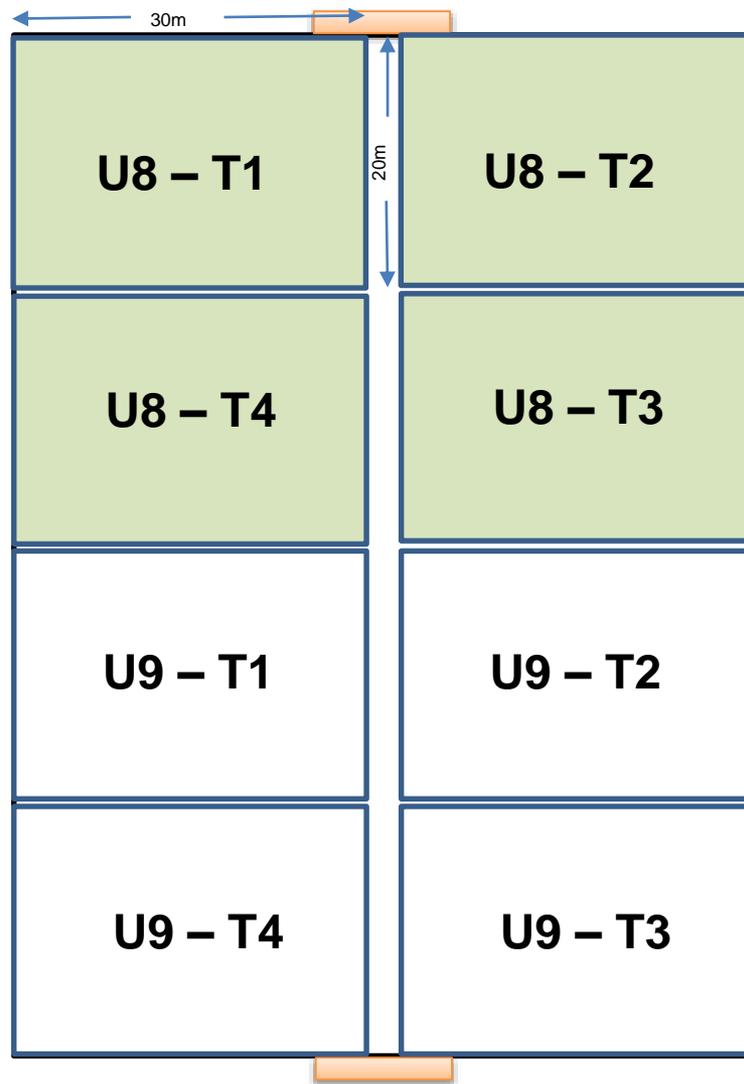
Désigner les équipes du même club avec la même parité (pair ou impair)



16 équipes (8/8)

5 séquences de 10'

	Nom équipe (14 équipes)	Séquence 1 (10')	Séquence 2 (10')	Séquence 3 (10')	Séquence 4 (10')	Séquence 5 (10')
		Jeu	Rencontre 1	Rencontre 2	Rencontre 3	Rencontre 4
U8		T1	T1	T1	T1	T1
U8		T1	T1	T2	T3	T4
U8		T2	T2	T2	T2	T2
U8		T2	T2	T3	T4	T1
U8		T3	T3	T3	T3	T3
U8		T3	T3	T4	T1	T2
U8		T4	T4	T4	T4	T4
U8		T4	T4	T1	T2	T3
U9		T1	T1	T1	T1	T1
U9		T1	T1	T2	T3	T4
U9		T2	T2	T2	T2	T2
U9		T2	T2	T3	T4	T1
U9		T3	T3	T3	T3	T3
U9		T3	T3	T4	T1	T2
U9		T4	T4	T4	T4	T4
U9		T4	T4	T1	T2	T3



Désigner les équipes du même club avec la même parité (pair ou impair)

Séquence 1 – Jeu

Catégorie :
U9

Exercice N° :
21

Espace :
25x25m

Effectif :
10

Durée :
12'

On a le ballon
Conserver/Progresser
Déséquilibrer/Finir

On n'a pas le ballon
S'opposer à la progression
S'opposer pour protéger son but

Thème de la séance : Les tirs

		Descriptif
Tâches	OBJECTIF	
	Le tir	
	BUT	
	Marquer le premier = 1 pt	
Elements pedagogiques	CONSIGNES	<p>Le béré : A l'appel de leur numéro, les joueurs doivent aller chercher le ballon et tirer le plus vite possible.</p>
	VARIABLES	
	METHODE PEDAGOGIQUE	
	DIRECTIVE	
<p>1/ Annoncer deux numéros : obligation de se faire une passe avant de tirer 2/ Faire le tour d'un obstacle pour varier les angles de tir</p>		<p>Déplacement joueur ➔ Déplacement ballon ➔ Déplacement joueur avec ballon </p>
<p>Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes</p>		
VEILLER A :		
<p>Etre vigilant à la répétition (annonce des numéros) - Utiliser différentes surfaces de contact, en privilégiant le coup du pied - Ecouter le bruit à l'impact (cheville verrouillée) - Compter les points et valoriser les réussites</p>		



Espace de Jeu

FOOT À 5

Arbitrage éducatif

À l'extérieur du terrain ou à l'intérieur par un jeune licencié maîtrisant les règles du jeu.

Maison d'accueil

L'éducateur se situe dans cet endroit délimité par 4 coupelles afin d'accueillir ses joueurs. Cette zone fait office de « banc de touche ».



Surface de réparation

La relance est protégée.

Remise en jeu sur sortie en touche

2 choix s'offrent au joueur :

- 1 - Il effectue une passe
- 2 - Il rentre dans le jeu en conduite de balle

Attention : interdiction de marquer sur une touche directe.

Parent-ballon

Identifié par une chasuble , leur rôle est uniquement d'alimenter le jeu en ballon lorsque ce dernier est sorti des limites. Il se place de chaque côté du terrain. Le but étant d'augmenter le temps de jeu effectif des enfants.





Lois du jeu

LOIS DU JEU – LES POINTS CLÉS

Préconisation : tacles interdits

TERRAIN	Largeur : 25 à 30 m Longueur : 35 à 40 m
BUTS	4 m x 1 m 50 (hauteur d'un piquet)
BALLON	Taille n°3 ou n°4
NOMBRE DE JOUEURS	5 x 5 Participation de tous 3 U7 autorisés par équipe Pas de sous classement pour la pratique féminine
TOUCHE	Au pied, sur passe au sol ou conduite (interdiction de marquer sur une touche directe)
TEMPS DE JEU	Durée max des rencontres = 40 minutes / Durée max rencontres + jeu = 50 minutes
HORS-JEU	NON
RELANCE GB	Relance protégée aux 8 mètres Relance de volée et de ½ volée interdite
COUP D'ENVOI	Interdit de marquer sur l'engagement Adversaires à 4 m
EQUIPEMENTS	Maillots dans le short / Chaussettes relevées en dessous des genoux Protège-tibias obligatoires / Tip top doivent être placés sous les chaussettes

Extrait du GIFE (disponible en téléchargement: <https://www.fff.fr/actualites/161844-568161-le-guide-interactif-du-football-des-enfants>)



AMELIORATION DE LA CONSTRUCTION DU JEU

RELANCE PROTÉGÉE AUX 8 MÈTRES

Agrandir l'espace de jeu en largeur et profondeur

- > Occuper de l'espace (largeur / profondeur)
- > Carré

Avoir minimum 1 ou 2 joueur(s) dans la zone protégée

- > Se situer à droite et à gauche du GB (largeur)
- > Etre orienté face au jeu : s'éloigner de la ligne de la « zone protégée » donc de l'adversaire pour s'ouvrir des angles de passes
- > Progresser en passe ou en conduite

Aide au porteur

- > Se positionner et se déplacer entre les lignes et intervalles
- > Obtenir une solution en appui pour au minimum un des deux partenaires (profondeur – loin devant)

CARRÉ



Définition de la relance protégée

La relance protégée est mise en place pour les catégories U6/U7 et U8/U9 lors de deux situations :

- > le GDB est en possession du ballon à la main (le GDB peut relancer à la main ou au pied) ;
- > la réalisation d'un coup de pied de but (uniquement au pied).

La zone protégée correspond à la largeur du terrain sur une longueur de 8 mètres.

Lors de la relance, l'équipe adverse devra se replacer entièrement derrière la zone protégée (ligne des 8 mètres). Les joueurs adverses pourront entrer dans la zone lors de trois situations :

- le ballon est contrôlé ou touché par un partenaire du porteur de balle.
- le ballon franchi la ligne de la zone protégée
- le ballon sort des limites du terrain.



AMELIORATION DE LA CONSTRUCTION DU JEU

RELANCE PROTÉGÉE AUX 8 MÈTRES

Agrandir l'espace de jeu en largeur et profondeur

- > Occuper de l'espace (largeur / profondeur)
- > Losange

1 joueur dans la zone protégée

- > Se situer à droite ou à gauche du GB (largeur)
- > Etre orienté face au jeu : s'éloigner de la ligne de la « zone protégée » donc de l'adversaire pour s'ouvrir des angles de passes
- > Progresser en passe ou en conduite

Aide au porteur

- > Se positionner et se déplacer (occupation de l'espace) :
 - 2 joueurs occupent la largeur (près de la ligne de touche) avec une orientation du corps (3/4)
 - Notion d'appui (profondeur) : entre les lignes et intervalles un joueur se positionne plus haut

LOSANGE

